

Vastuuhenkilö: sivistysjohtaja Susanne Laaksonen

TOIMINNAN KUVAUS

Perusopetus tukee oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Peruskoulut luovat mahdollisimman hyvät perusvalmiudet oppilaille jatko-opintoja varten sekä antavat elämässä tärkeitä tietoja, taitoja ja sosiaalisia valmiuksia vuorovaikutuksessa kodin ja ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SEN MUUTOKSET:

Laitilassa on lukuvuonna 2021-2022 seuraavat peruskoulut : Kappelimäen koulu (yleisopetus luokat 1-6, esiopetus, erityisen tuen luokkamuotoinen opetus 1-6, toiminta-alueittain annettava opetus 1-9), Laitilan kyläkoulu (luokat 1-6, käsittää yksiköt/koulutalot: Itäkulman koulu, Kodjalan koulu, Soukaisten koulu, Suontaan koulu, Untamalan koulu) ja Varppeen koulu (luokat 7-9 ja erityisen tuen luokkamuotoinen opetus 7-9). Laitilan kyläkoulu aloitti hallinnollisesti yhtenäisenä kouluna 1.8.2020. Tavoitteena on eri koulutalojen yhteistyön lisääminen sekä toimintakulttuurin kehittäminen.

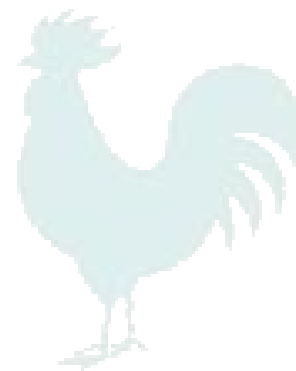
Esiopetusta tullaan antamaan syksyllä 2022 Kappelimäen koulussa yhdessä esiopetusryhmässä. Kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun osallistuu viisi vuotiaiden ikäluokasta suurin osa. Syksyllä 2021 aloittanut kaksivuotisen esiopetuskokeilun oppilaat osallistuvat esiopetukseen päiväkodeissa, joissa he jatkavat esiopetusta syksyllä 2022. Kaksivuotisen esiopetuskokeilun ulkopuolelle jääneet lapset muodostavat yhden esiopetusryhmän syksyllä 2022. Tämä ryhmä tulee todennäköisesti aloittamaan Kappelimäen ainoana esiopetusryhmänä.

Ikäluokkien pienentymisen seurauksena pitkän aikavälin tavoitteena on, että esiopetus keskitetään ensisijaisesti päiväkotien esiopetusryhmiin, jolloin myös esikoululaisten tarvitsema hoito on järjestettävissä tarkoituksenmukaisesti ja kustannuksiltaan tehokkaasti. Haja-asutusalueen kouluissa esiopetuksen järjestäminen on taloudellisesti haasteellista usein pieniksi muodostuvien ryhmien sekä hoitopaikkakyyditysten vuoksi.

Sivistystoimi hakee aktiivisesti valtion erityisavustuksia erilaisten hankkeiden toteuttamiseen, opetuskäytäntöjen kehittämiseen sekä lisähenkilöstön palkkaamiseen. Yhteistyötä oppilashuollon, sosiaalitoimen ja nuorisotoimen kanssa kehitetään edelleen.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään omana toimintana Laineen talossa ja Kappelimäen koulussa sekä ostopalveluna Laitilan seurakunnalta. Tavoitteena on tarjota paikka noin 80-90 lapselle. Lukuvuoden 2022-2023 alusta on suunnitelmissa tarjota aamuhoitoa koulupäivisin klo 06.00 alkaen nykyisen klo 07.00 sijasta palvelemaan paremmin perheiden tarpeita. Tämä lisää henkilöstökustannuksia arviolta n. 5000€ + sivukulut loppuvuoden 2022 osalta.

Perusopetuksessa kustannuksia kasvattavat mm. myönnettyt uudet opettajavirat, oppilaiden tukipalveluiden budjetoinnin lisäyksellä, sisäisten vuokrien ja ruokapalveluiden kustannusten nousulla sekä koulukuljetusten kustannusten nousulla johtuen kevään 2022 aikana tehtävästä koulukuljetusten kilpailutuksesta,



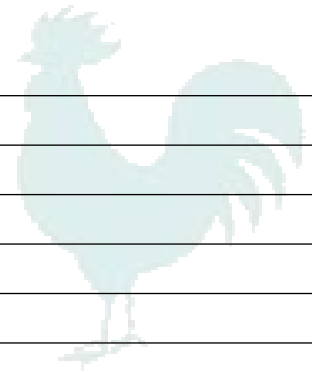
petovaarakuljetuksista sekä lääkärinlausuntoon perustuvien harkinnanvaraisten koulukuljetusten lisääntymisestä. Myös oppilaiden tukipalveluiden lisäbudjetointi nostaa menoja jonkin verran.

Korona-epidemiasta johtuvien oppimisen ja tuen tarpeisiin vastataan saatujen valtion erityisavutusten turvin lukuvuonna 2021-2022. Perusopetukseen palkataan lisähenkilöstöä mm. laaja-alaiseen erityisopetukseen sekä ns. resurssiopettajiin kaikissa kouluissa sekä mahdollisesti muuta tuen resurssia. Henkilöstöresurssi edellyttää noin 40 000 euron palkkakustannusten omavastuuosuuden.

PERUSOPETUKSEN HENKILÖKUNTA:

Toistaiseksi voimassa olevat vakanssit:

| | |
|--|----|
| rehtori | 3 |
| koulusihteeri | 2 |
| luokanopettaja | 31 |
| erityisluokanopettaja | 12 |
| erityisopettaja | 4 |
| lehtori | 17 |
| lehtori, peruskoulun ja lukion yhteinen | 3 |
| lehtori, lukion ja peruskoulun yhteinen | 1 |
| päätoiminen tuntiopettaja (esiopetus) | 2 |
| päätoiminen tuntiopettaja | 6 |
| sijaispoolin opettaja | 2 |
| päätoiminen tuntiopettaja, yhteinen varhaiskasvatus ja perusopetus (s2) | 1 |
| koulunkäynti- ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja | 26 |
| sijaispoolin koulunkäyntiohjaaja | 1 |
| koulupsykologi | 2 |
| vastaava kuraattori | 1 |
| kuraattori | 1 |
| täyttämättä olevat virat: luokanopettaja | 3 |
| päätoiminen tuntiopettaja (esiopetus) | 2 |
| lehtori | 2 |
| Määräaikaiset vakanssit (esim. hankkeet, tilapäinen tarve, muiden kuntien maksamat vakanssit): luokanopettaja (1), koulunkäyntiohjaaja (10), resurssiopettaja (3), erityisopettaja (2), valmistavan luokan opettaja (1), tuntiopettajat jne.(3) | 20 |



Kaupunginhallitus on 4/2021 (§ 132) myöntänyt Kappelimäen koulun kehitysvammayksikköön Toimelaan erityisluokanopettajan toistaiseksi voimassa olevan viran kasvaneen oppilasmäärän takia. Kaupunginhallituksen päätöksellä 5/2021 (§ 176) myös Varppeen kouluun on myönnetty perusopetuksen päätoimisen tuntiopettajan virka joustavan perusopetuksen ryhmään (JOPO). Kappelimäen kouluun on lisäksi myönnetty keväällä 2021 joustavan alkuopetuksen ryhmään määräaikainen opettajan virantäyttölupa. Nämä henkilöstölisäykset sisältyvät talousarvioehdotukseen.

STRATEGISET PÄÄMÄÄRÄT JA TEHTÄVÄN TAVOITTEET

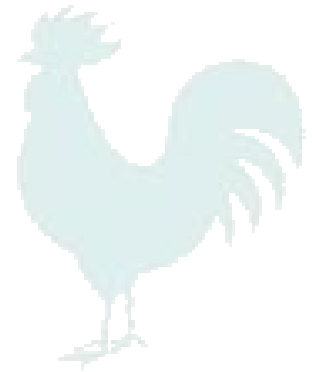
Vakaan talouden kaupunki

| <i>Tavoite</i> | <i>Toimenpide</i> | <i>Mittari ja tavoitetaso</i> | <i>Toteutuma</i> |
|--|---|--|--|
| Tarkoituksenmukaisen kokoiset perusopetuksen ja esiopetuksen ryhmät ja yksiköt | Monipuolinen, taloudellinen ja toimiva kouluverkko | Yksikkö- ja oppilaskohtaisen menot lähellä oppilaskohtaisten menojen keskiarvoa ja valtionosuutta | |
| Kouluverkon ja koulunkäyntialueiden kehittäminen | Ryhmäkokojen seuranta Kylien vetovoiman vahvistaminen elinvoimaisilla kyläkouluilla yhteistyössä eri tahojen, mm. Vakka-Suomen musiikkiopiston, kansalaisopiston, liikuntatoimen ja kulttuuritoimen kanssa | Oppilaita/opettaja - yleisopetuksen opetusryhmien keskip koko eri kouluissa alakouluissa ja yläkouluissa (12- 24) Kyläkoulujen salien käyttöasteen kasvaminen (yhdessä liikuntatoimen kanssa) | Kyläkoulun oppilasmäärät koulutaloittain 20.9.2021 verrattuna 20.9.2020 tilanteeseen |
| Osallistutaan ulkopuolisen rahoituksen hakuihin | Osallistutaan koulutusta ja sen tukipalveluita edistäviin kuntakohtaisiin ja seudullisiin hankkeisiin ja projekteihin, joihin haetaan esim. valtion erityisavustuksia | Haetut ja saadut erityisavustukset | |

Hyvät peruspalvelut turvaava kaupunki

| <i>Tavoite</i> | <i>Toimenpide</i> | <i>Mittari ja tavoitetaso</i> | <i>Toteutuma</i> |
|----------------|-------------------|-------------------------------|------------------|
|----------------|-------------------|-------------------------------|------------------|

| | | |
|----------------------|---|---|
| Laadukas perusopetus | Tuntikehyksen ja opettajavakanssien mitoitus, resurssien tarkoituksenmukainen käyttö | opetustuntien määrä/opettaja/koulu; |
| | Vaikuttava tehostetun ja erityisen tuen opetus sekä oppilashuoltopalvelut ennaltaehkäisevään työhön varhaisen puuttumisen periaatteella | Kaikki yhdeksännen vuosiluokan oppilaat saavat keväällä päättötodistuksen |
| | Erityisen tuen opetuksen uudistaminen ja oppimisen tuen käytänteiden selkeyttäminen | Oppilasta/laaja-alainen erityisen tuen opetus alakouluissa |
| | Kirjalliset toimintamallit huolenaiheisiin puuttumiseksi | Lähikouluperiaatteen toteutuminen; erityinen tuki muussa kuin omassa lähikoulussa |
| | Kasvatuskeskustelujen käytön lisääntyminen, kurinpitoasteikot kirjallisina | Väkivaltailmoitusten määrän muutos Jälki-istuntojen ja/tai kasvatuskeskustelujen määrä/oppilas |



Palveluprosessit ovat kehittyvät ja tehokkaat

| <i>Tavoite</i> | <i>Toimenpide</i> | <i>Mittari ja tavoitetaso</i> | <i>Toteutuma</i> |
|--|---|---|------------------|
| Toimialan sisäisten palveluprosessin kehittäminen | Yhteissuunnittelun ja – toiminnan hyödyntäminen eri rajapinnoilla | Palveluprosessien päivittäminen | |
| Kestävän kehityksen huomioiminen oppilaitosten toiminnassa | Huomio kierrätykseen ja hankintojen kestävyteen | Jätteiden lajittelu kaikissa kouluissa/luokissa | |

Hyvinvoivan henkilöstön kaupunki

| <i>Tavoite</i> | <i>Toimenpide</i> | <i>Mittari ja tavoitetaso</i> | <i>Toteutuma</i> |
|--|---|---|------------------|
| Sitoutunut, kehittyvä ja ammattitaitoinen henkilöstö | Työhyvinvointikyselyt yksiköissä | Tavoite ja toimenpideohjelman laatiminen tulosten perusteella | |
| | Koulutussuunnitelmien päivittäminen | Kehityskeskustelujen yhteydessä vuosittain | |
| | Täydennyskoulutusmahdollisuudet riittävät | Täydennyskoulutusta 3 päivää/vuosi | |
| | Veso-koulutusten pitkän aikavälin suunnittelu ja hyödyntäminen koulutustavoitteiden saavuttamisessa | | |

TOIMINNAN TUNNUSLUKUJA

##0-20-tbl-KT28##

TEHTÄVÄN TALOUS

##0-21-tbl-KT28##

